


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Альметьевска
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

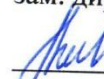
на заседании ШМО

 Р.В. Нурсубина

№1 от «27» августа 2019г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

 Р.Р. Набиуллина

«28» августа 2019г.



Рабочая программа по родной (татарской) литературе

группа 2

среднее общее образование

Срок реализации: 2019-2024

Составители: Нурсубина Райхана Вадутовна

Рашитова Флюза Валиулловна

Халикова Гелюса Харисовна

Протокол № 1

заседания пед. совета

«29» августа 2019г.

г.Альметьевск, 2019г.

Планируемые результаты освоения программы №2 по родной литературе в 10-11 классах

10 класс

- Слушая живую речь, участвует в разговоре;
- разъясняет прослушанную информацию, отвечает на вопросы;
- использует при общении уместные реплики (опрос, повторный вопрос, предложение, согласие); в ходе общения четко передает мысль;
- использует расширенные реплики, проводит беседу;
- утверждает и аргументирует свое мнение, принимая во внимание мнение оппонентов, участвуя в спорах по содержанию прочитанных текстов;
- беседует по содержанию литературных произведений;
- использует различные формы предложений, использует важные события, мировые новости о жизни и творчестве классиков;
- понимает проблемы, поднятые в литературных произведениях, и аргументирует свое мнение по отношению к ним;
- характеризует героев произведения, рассуждает о них;
- излагает тексты.

11 класс

- Слушая живую речь, участвует в разговоре;
- разъясняет прослушанную информацию, отвечает на вопросы;
- использует при общении уместные реплики (опрос, повторный вопрос, предложение, согласие);
- в ходе общения четко передает мысль;
- использует расширенные реплики, проводит беседу;
- утверждает и аргументирует свое мнение, принимая во внимание мнение оппонентов, участвуя в спорах по содержанию прочитанных текстов;
- беседует по содержанию литературных произведений;
- использует различные формы предложений, использует важные события, мировые новости. Знает о жизни и творчестве татарских классиков;
- понимает проблемы, поднятые в литературных произведениях, и аргументирует свое мнение по отношению к ним;
- характеризует героев произведения, рассуждает о них; излагает тексты

**Содержание учебного предмета (34)
10 класс**

Название разделов	Краткое содержание
<i>Образование и жизнь</i>	Первое сентября - Праздник знаний. Р.Байтимеров, Р.Яхин. «Гимн Татарстана». Стихотворение Ф. Яруллина «Самый красивый человек». Беседа об образовании и книге. М. Хусаин. "Книга". Жизнь и творчество писателей и просветителей Р. Фахреддина и К.Насыри. З. Туфайлова “Книга заговорила”. Беседа о великих ученых. Текст "Роальд Сагдиев - звезда на небе науки". Беседа о знании языков. Р. Файзуллин "Не золотая, а простая рыба рассказала". Умение разделять содержание прочитанного текста на логические части, составить план, определять тему, идею и проблематику произведений, выражать свое мнение.
<i>Нет друга - ищи, а нашёл-береги...</i>	Ф. Амирхан - классик литературы. “Хаят”. Г. Камал "Первый театр". К. Тинчурин " Угасшие звезды". В. А. Сухомлинский “Секреты Дружбы ". Сказка “ Три друга”, И.Юзеев "Я желаю друзьям ", Ф.Хусни “Тыква”, Х.Такташ «Мокамай», Басня "Верная дружба". Тексты "Умение одеваться - профессия", «Здоровье - большое богатство», “О вреде курения”, "Что делает водка с человеком?", “Берегись "белой смерти!" Диалог на тему "Какая должна быть одежда?” Достижение цели общения и аргументация своего мнения в ходе встречного разговора. Воспитание чувства ответственности.
<i>Чистые чувства-первые чувства</i>	Г. Сабитов "Яростная весна". М. Маликова “Цветочный нектар ". Ф. Карим “Не думай о смерти!” А. Еники "Кто пел?” М. Джалиль “Мои песни“, " Прости, Родина!” Ш. Маннур “Дружба в плену ". Г. Абсалямов "Газинур". М. Магдеев "Прощание". Т.Миннуллин «Колыбельная». В. Казиханов " Сердце ждет совета".Р.Миннуллин “А почему?” Помочь понять значение настоящей дружбы в жизни и в сложных ситуациях, на войне. Научиться искать выход из возникших противоречий, рассказывать о нем, уметь выражать свои просьбы. В семье надо быть верными друг другу, добрыми. Умение оценивать материальное положение, определять человеческие качества, иметь их у себя.

11 класс

Наименование раздела	Краткое содержание
----------------------	--------------------

Впереди дороги, какой выбрать?	Первое сентября-Праздник знаний. Стихотворение Ф. Яруллина "Самый красивый человек". З. Тарземапов "Письмо учителю математики". В. Хайруллина "Согласятся". Биография Т. Миннуллина отрывок из пьесы "Судьба, которую мы выбрали". "Вы готовы?" Славные Акчурины", «О профессии социолога», "Специальности в сфере рекламы", "Выбор профессии - ответственная работа". Биография М. Насыбуллина отрывок из произведения "Экзамен". Отрывок из произведения Г. Абсалямова "Белые цветы". Умение разделять содержание прочитанного текста на логические части, составлять план. Организация общения через произведения, чтобы заботиться о будущем, подталкивать себя к выбору правильного пути
Республика Татарстан	Стихотворение Р. Ракипова "Я люблю тебя, Татарстан". Из периодической печати - "Республика Татарстан", "Экономическое развитие Татарстана", "Казань", "В мире искусства", "Вузы Казани", "Летняя универсиада в Казани". Умение оценивать героев литературного произведения. Достижение цели общения и аргументация своего мнения в ходе встречного разговора. Воспитание чувства гордости за достижения своей Родины. Знание гимна Татарстана.
Первые чувства, отношения в семье	Биография Г. Кутуя отрывок из произведения "Неотосланные письма". Г.Ахтямова "Один белый, один черный". Р. Хафизова "Какая будет мама?". Отрывок из произведения Г. Мухаметшина "Следы в сердце". А. Гимадиев "Храбрый парень". "Истинная любовь". Биография Х. Туфана, "У кого теплая рука?" Стихи Р.Гаташа. "Будем мужчинами". Помочь понять значение настоящей дружбы в жизни. Научиться искать выход из возникших противоречий, рассказывать о нем, уметь выражать свои просьбы. В семье надо быть верными друг другу, добрыми. Умение оценивать материальное положение, определять человеческие качества, использовать их.

Обязательный минимум:

Р. Байтимеров "Гимн Татарстана"

Т. Миннуллин "Колыбельная"

Р.Миннуллин "А почему?"